

G 2393

(Pages : 2)

Reg. No.....

Name.....

**B.Ed. (CREDIT AND SEMESTER) DEGREE EXAMINATION, JULY 2018**

**Second Semester**

**EDU 205.12—CURRICULUM AND RESOURCE DEVELOPMENT IN  
MALAYALAM EDUCATION**

(2015 Admission onwards)

[Regular/Supplementary]

Time : Two Hours

Maximum : 50 Marks

**Part A**

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 1 മാർക്ക് വീതം.

1. എന്താണ് പാഠ്യപദ്ധതി ?
2. നൈരന്തര്യം എന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഏത് ഗുണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു ?
3. എന്താണ് പ്രകരണരീതി ?
4. എന്താണ് കാതൽവിഷയങ്ങൾ ?
5. ആരാണ് മന്ദപഠിതാക്കൾ ?
6. എന്താണ് ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് ?
7. സംപൂഷ്ടീകരണം എന്നാലെന്ത് ?
8. എന്താണ് ഇ ബുക്ക് ?
9. പൂർണ്ണരൂപമെഴുതുക. KCF.
10. എന്താണ് തിസോറസ് ?

(10 × 1 = 10 marks)

**Part B**

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 2 മാർക്ക് വീതം.

11. എന്താണ് ഏകകേന്ദ്രസൂത്രണം ?
12. വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധതരം ഗ്രന്ഥശാലകളേവ ?
13. എന്താണ് സ്ഥിരീകരണപഠനയാത്ര ?
14. വക്രീകരണരത്നം പാലിക്കേണ്ടതെവിടെ ?

Turn over

15. എന്താണ് വായനാമൂല ?  
 16. സംയോജിതകാതൽ എന്നാലെന്ത് ?

(5 × 2 = 10 marks)

### Part C

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരമെഴുതുക.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 4 മാർക്ക് വീതം.

17. എന്താണ് സംപുഷ്ടകരിക്കുലം ? ഇതെന്തിനുവേണ്ടിയുള്ളതാണ് ?  
 18. വ്യതിരിക്തപാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഗുണഭോഷങ്ങൾ വിവരിക്കുക.  
 19. ദേശീയപാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.  
 20. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സവിശേഷതകളേവ ?  
 21. സാങ്കേതികവിദ്യയും ഗ്രന്ഥശാലയും—ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.  
 22. പാഠപുസ്തകത്തിനു വേണ്ട ആന്തരികഗുണങ്ങളേവ ?  
 23. യാത്രകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത് ?

(5 × 4 = 20 marks)

### Part D

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക.

24. കേരളത്തിൽ മാറിമാറി വന്ന പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കാരങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.  
 25. പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളേവ ?

(1 × 10 = 10 marks)